

ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ- СОХРАНИЙ БЕЗ ПРОМЕДЛЕНИЯ!

- Переходя улицу, всегда надо смотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги - направо.
- Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «Пешеходный переход»
- Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.
- Вне населенных пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю навстречу машинам.
- Если твои родители забыли, с какой стороны нужно обходить автобус, трамвай, можешь им напомнить, что эти транспортные средства опасно обходить как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.
- Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться.
- Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 11 «БЕРЕЗКА»
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КУЛЕБАКИ

БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ



Буклет изготовила
воспитатель Крюкова И.В.

Актуальность обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения объясняется следующими причинами:

1. Маленькие дети — особая категория пешеходов и пассажиров. Их интересует улица и всё, что на ней происходит.
2. Часто, увлечённый чем-либо новым, ребёнок попадает на улице в опасные для его жизни ситуации.
3. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения.
4. Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остаётся одной из самых болезненных проблем в наше время. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения. Избежать этих происшествий можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Приобщение ребенка к безопасному поведению на дороге должно быть систематическим и последовательным.

Виды деятельности для изучения ПДД в ДОУ

- ✚ Наблюдение. Экскурсии, наблюдение за движением транспорта, изучение дорожных знаков.
- ✚ Игровые ситуации. Сюжетно-ролевые игры. Это могут быть игры, которые

дети придумали сами или те, которые предложил воспитатель.

- ✚ Тематические занятия. Образовательная деятельность, направленная на изучение ПДД, в том числе с использованием интерактивного оборудования.
- ✚ Организация тематических уголков. Оформление тематических зон с ознакомительными плакатами, игрушечными светофорами и дорожными знаками.
- ✚ Художественная деятельность. Рисование плакатов на тему ПДД, лепка, раскраски и т.д.
- ✚ Беседа. Тематика бесед может быть разнообразной: «Почему детям нельзя выходить на улицу без взрослых?», «Почему нельзя играть на тротуаре?» «Какие правила следует соблюдать при переходе дороги?» и другие.
- ✚ Рассматривание картин и иллюстраций по теме ПДД;
- ✚ Составление описательных рассказов по сюжетным картинкам, иллюстрациям;
- ✚ Составление рассказов из личного опыта по теме ПДД;
- ✚ Разучивание стихотворений, отгадывание загадок;
- ✚ Чтение художественной литературы;
- ✚ Разыгрывание ситуаций правильного и неправильного поведения на улице, в общественном транспорте на макете по ПДД;
- ✚ Работа с книжками-раскрасками «Азбука маленького пешехода», «Здравствуй, светофор», «Здравствуй, друг, дорожный знак» и др. Работа с книжками-раскрасками, позволит

ребенку закрепить знания о профессии сотрудника ГИБДД.

- ✚ Использование возможностей развивающей среды. При создании развивающей среды в группе по ознакомлению детей с правилами безопасности следует учитывать, что у старших дошкольников игры направлены на моделирование мира через последовательность сюжетных событий. Поэтому становится необходимым организовать развивающее пространство для проведения соответствующей деятельности с детьми. В группе должны быть оборудованы центры по ознакомлению детей с ПДД, включающие: настольные игры, дорожные знаки, действующий макет части города. Макет, отображающий определенную территорию, направляет ребенка на развертывание сюжетных событий вокруг оформляющих эту среду объектов. На макете в миниатюре должны быть представлены улицы, площади, перекрестки, дома, светофоры, мосты, машины. Используя макет, воспитатель может познакомить детей с темами: «Наша улица», «Пешеходы на улице», «Транспорт, светофор» и т.д.

